

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Родничок» Убинского муниципального округа Новосибирской области
(Новосибирская область, с. Круглоозёрное, ул. Центральная 74, тел. 26 – 708)
E-mail: rodnicok@ubinskoye.ru



Утверждено:

Заведующий МКДОУ д/с «Родничок»

С.А. Стецко

Приказ от 28.08.2026 год № 63

Программа самообразования на 2026-2027 учебный год

«Робототехника с детьми старшего дошкольного возраста.»

Составитель:

воспитатель,

педагог-психолог,

инструктор по физической культуре

Децик Наталья Валерьевна

высшей квалификационной категории

с. Круглоозёрное 2026 год

Новизна.

Уникальность работы по **робототехнике** заключается в возможности объединить конструирование и **программирование в одном курсе**. Для этого, в качестве основных технических ресурсов и платформы для детского исследования, конструирования и создания **роботов** используются конструкторы разных видов.

Это, в свою очередь, позволяет через техническое творчество достигать интеграции знаний из областей математики, физики, естественных наук с развитием инженерного мышления.

Важно и то, что в основе реализации курса лежит системно- деятельностный подход, который создает основу для **самостоятельного** успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности. В работе заложено углубленное взаимодействие ребенка с миром научно-технического творчества, включающее в себя путь от авторского воплощения замысла до создания автоматизированной модели, проекта.

Актуальность:

Актуальность внедрения лего - конструирования и **робототехники** значима в свете внедрения ФГОС ДО, так как:

является великолепным средством для интеллектуального развития **дошкольников**;

позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие **дошкольников в режиме игры** (*учиться и обучаться в игре*);

позволяет воспитаннику проявлять инициативность и **самостоятельность** в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.

объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

Цель: Повышение своего профессионального уровня в организации работы по **робототехнике**.

Изучение и внедрение в активную практику системы работы по **робототехнике**.

Задачи:

Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы, посещения РМО, работы с банком педагогической информации в системе Интернет;

Разработать и реализовать стратегию взаимодействия с родителями, систему работы с **детьми**, перспективный план работы с **детьми и т. д.**);

Подготовить и провести педагогическую диагностику на начало и конец учебного года;

Создать современную предметно- пространственную среду в группе;

Разработать для педагогов и родителей рекомендации и памятки.

Обобщить свой педагогический опыт и распространить его посредством выступления на педагогическом совете, участия в семинарах, проведения мастер-класса для педагогов, открытых занятий с **детьми**, участия в Интернет –конкурсах.

Ожидаемые результаты:

У меня, как у начинающего в этой области педагога-воспитателя сформируются основы педагогического мастерства, профессионализма и творчества по данной теме:

умение анализировать научно-методическую литературу, повышение своих теоретических и практических знаний, умений и навыков;

овладение инновационными педагогическими технологиями воспитания и обучения детей **старшего дошкольного возраста**, развитие у них технического творчества;

умение активизировать творческие способности и пропагандировать свои достижения, применять полученные знания на практике;

пополнение копилки профессиональных достижений.

У детей сформируются:

творческие способности, коммуникативные навыки, умение экспериментировать, применять полученные знания на практике;

социальные навыки в процессе групповых взаимодействий, опыт исследовательско - творческой деятельности;

повысится степень **самостоятельности**, инициативности и познавательной мотивированности.

У родителей воспитанников:

появится интерес к совместному проведению исследования, подготовке к предстоящему творчеству и изготовлению конечного продукта;

заинтересованность в презентации семейных проектов, которые обеспечивают ситуацию успеха каждой семье.

Активизируется участие родителей в познавательном развитии ребенка.

Список литературы:

1. Вильямс Д. **Программируемые роботы**. - М.: NT Press, 2006.
2. Конюх В. Основы **робототехники**. – М.: Феникс, 2008.
3. Филиппов С. А. **Робототехника** для детей и родителей. – СПб.:Наука, 2010.
4. Теплова А. Б., С. А. Аверин «Образовательный модуль **«Робототехника»**». Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2019.
5. Корягин А. В. Образовательная **робототехника (Lego Wedo)**. Сборник [методических рекомендаций и практикумов](#). -М.:ДМК Пресс, 2016.
6. Парамонова Л. А. Детское творческое конструирование. -М.: Изд. дом *«Карпуз»*, 1999.
7. Изучение статей, конспектов по **самообразованию и проектной деятельности на интернет сайтах**: <https://nsportal.ru>, www.maam.ru, <https://doshvozrast.ru>, <https://portalpedagoga.ru>, <https://dohcolonoc.ru>, и т. д

Интернет-ресурсы:

1. <https://roboforum.ru/>
2. <https://robotics.su/>
3. <https://robot.paccbet.ru/>

План работы

Сентябрь - Октябрь

Анкетирование Изучение запросов детей и родителей Анализ анкетирования родителей и воспитателей.

Октябрь - январь

Подбор и изучение литературы

Январь – май

Создание предметно-развивающей среды

1. Изучение условий организации работы по **робототехнике**.

2. Разработка плана работы с **детьми**: подбор дидактических игр.
3. Разработка перспективных планов; картотек; конспектов НОД и развлечений;
4. Подбор и создание презентаций для детей и педагогов по теме **«Робототехника»**

1. Консультация для педагогов ДОУ *«[Робототехника в детском саду](#)»*
2. Буклет *«**Робототехника** в детском саду и дома»* (для родителей)
3. Информационный стенд.
4. Электронная консультация для педагогов *«**Робототехника**»*
6. Перспективный план работы по **робототехнике**.
7. Картотека дидактических игр.

Июнь – август

Создать систему работы с конструкторами

Сентябрь

«Шаг за шагом»

1. Написание рабочей **программы** *«**Робототехника в детском саду**»*
1. Рабочая **программа**

Октябрь

Конспекты НОД по **робототехнике**.

Разработка конспектов НОД. Конспекты.

Ноябрь

Роль педагога в организации работы по **робототехнике**.

Консультация для педагогов ДОУ

Декабрь

Круглый стол

Подготовка материалов.

Презентация *«Введение в **робототехнику**»*

Январь -февраль

Интернет-обмен передовым опытом.

Обмен опытом Сертификаты

Апрель -май

Роль родителей в совместной работе по конструированию и **робототехнике**.

1. Буклет (*«Конструирование- фундамент всестороннего развития ребенка» (для родителей)*)

2. Информационный стенд. Размещение информации.

Сентябрь

Роль педагога в организации работы по **робототехнике**

1. Внедрение **Программы в практику**, анализ, коррекция

Октябрь

Оформление фотовыставки *«Мой **перворобот**»* Фотовыставка

Ноябрь-декабрь

Курсы «STEM-образование».

Участие в конкурсах и выставках различного уровня.

Январь - февраль

Представление опыта Обобщение опыта

В ДООУ, на районных мероприятиях

Презентация **Программы «Робототехника в детском саду»**

Март-май

Самоанализ Анализ итогов реализации Определение путей дальнейшего развития.

Отслеживание результатов

Этапы Содержание работы Анализ (*оценка эффективности*)

I Организационно- **прогностический** - Подбор и изучение литературы по теме, интернет сайтов

- Изучение запросов детей и родителей 100%

II Проектно-деятельностный - Создание картотеки игр по **робототехнике**

-Создание перспективного плана работы по **робототехнике**.

- Обмен опытом на сайтах
- Подготовка к практикуму. Разработка рекомендаций для воспитателей.
- Написание рабочей **программы «Робототехника с детьми старшего дошкольного возраста»**
- Внедрение **Программы в практику**, анализ, коррекция
- Подготовка методического материала к **программе**.

III Аналитико-обобщающий - Обобщение опыта:

В ДОУ, на районных мероприятиях

- Выставка
- Презентация **Программы**
- Анализ итогов реализации
- Определение путей на будущее.

Результат оценки реализации **программы**.

Во время реализации **программы** могут быть изменены формы работы и практический выход, т. к. **программа** разработана на 3 года. Но за основу оценки реализации **программы** я предлагаю данный план работы. Если будут разработаны и реализованы новые формы работы, и они улучшат или более полно раскроют тему данной **программы**, то предлагаю к оценке результата прибавить 10%.

100 % - 80% - высокий уровень реализации **программы**.

79% - 60% - средний уровень реализации **программы**.

59% - 50% - низкий уровень реализации **программы**.