

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Родничок» Убинского муниципального округа Новосибирской области
(Новосибирская область, с. Круглоозёрное, ул. Центральная 74, тел. 26 – 708)
E-mail: ds_rdn_ub@edu54.ru

СОГЛАСОВАНО
И РЕКОМЕНДОВАНО
К ПРИНЯТИЮ
Родительским комитетом
Протокол №1 от 28.08.2026г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
детский сад «Родничок»
Протокол № 1
от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
_____ С.А. Стецко
Приказ № 61
от 28.08.2026г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
и пояснительная записка
на 2026 – 2027 учебный год

2026г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарный учебный план - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2026 - 2027 учебном году МКДОУ детский сад «Родничок» (далее - ДОУ), устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад «Родничок», разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028).

1. Учебный план МКДОУ детского сада «Родничок» на 2026-2027 учебный год разработан в соответствии с нормативными - правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 г № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20; СП 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);
- Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад "Родничок"
- Основная образовательная программа детского сада «Родничок».

2. Учебный план ДОУ учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников. В 2026-2027 учебном году в ДОУ функционирует 2 разновозрастные группы.

Возрастная группа	Возраст	Количество групп
Группа раннего возраста, младшая группа	1-3 года	1 группа
Средняя, старшая, подготовительная группа	4-7 лет	1 группа

Коллектив дошкольного образовательного учреждения использует учебно-методический комплект комплексной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%. В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части плана определено время на непрерывную образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на непрерывную образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании занятий. Занятия используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого в учебном плане и в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

ФОП определяет максимальный объём нагрузки:

- для детей от 1 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут
- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область «Познавательное развитие»: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве. Представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Речевое развитие»: включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру. Формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в

двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его

	Организованная образовательная деятельность											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

элементарными нормами и правилами. В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности, определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяют время для федерального и регионального компонента образовательного стандарта по группам и образовательным областям.

Возрастные группы занятия	1-2 лет		2-3 года		3-4 года		4-5 года		5-6 лет		6-7 лет	
	нед еля	год	неде ля	год	недел я	год	нед еля	год	недел я	год	нед еля	год
Физическое развитие	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Физическая культура в помещении	-	-	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическая культура на воздухе			1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Художественно-эстетическое	5	180	4	144	4	144	4	144	5	180	5	180
Рисование	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Лепка	-	-	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация	-	-	-		0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Со строительным и дид. материалом	3	108	-		-	-	-	-	-	-	-	-
Музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Речевое развитие			2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Развитие речи	2	72	2	72	1	36	1	36	2	72	1	36
Обучение грамоте			-		-		-		-		1	36
Чтение худ. литературы			ежеднев но		ежедневно		ежеднев но		ежедневно		ежеднев но	
Познавательное развитие	1	36	1	36	2	72	2	72	3	108	4	144
Математика\ сенсорика развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы	1	36	- 1	36	1 1	36 36	1 1	36 36	1 2	36 72	2 2	72 72
Время НОД	До 6 ми н		10 мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
Итого в неделю	10		10		10		10		13		14	
Итого в месяц	40		40		40		40		52		56	
Кол-во занятий в год	360		360		360		360		468		504	
	1ч 40 мин		1ч.40 мин		2 ч.30 мин		3ч 20 мин		5 ч 25 мин		7 часов	

Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения детский сад «Родничок».

Планирование образовательной деятельности

Базовый вид деятельности			Периодичность				
		1-2 лет	2-3 года	3-4года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическая культура в помещении		2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на улице			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие			1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи		2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка			1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация			-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Со строительным и дид. материалом		3 раза в неделю	-	-	-	-	-
Музыка		2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО			10занятий в неделю	10занятий в неделю	10занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Чтение художественно й литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
	Самостоятельная деятельность детей						
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Самостоят ельная деятельнос ть детей в центрах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Работа
Кружки в МКДОУ детский сад «Родничок»

№ п/п	Название кружка	Группа	Количество детей	Кол-во занятий в неделю/мин.
1	«Академия гениев» 6 -7 лет.	Подготовительная группа	Списки формируются на начало каждого учебного года, согласно желанию детей и их родителей, законных	1/30
2	Кружок «здоровячок» от 1 года до 4 лет	Разновозрастная группа 1-4 года		1/30
3	Кружок «Умничка(сенсорика)»	Младшая группа 1-3 г.		1/15-20
4	Логопедический кружок "Говоруша"	Разновозрастная группа 4-5 года		1/15-20
5	«Играем в сказку»	Разновозрастная группа 4-6 года		1/30
6	Юный эколог	Разновозрастная группа 4-5 лет		1/30

Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

Парциальные программы (автор, название, год издания)	➤ Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Изд. 2-е, испр. М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 ➤ О.Л.Княева, М.Д. Маханева Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Детство-Пресс, 2017 ➤ Е.О. Севостьянова. Дружная семейка. Программа адаптации детей к ДОУ. Творческий центр «Сфера» М.2005. ➤ В. И. Петрова, Т. Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду». М., Мозаика-Синтез, 2008г ➤ Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду», М, Мозаика-Синтез, 2007г. ➤ О.Н. Баранникова «Уроки гражданственности и патриотизма в д\с», М., «АРКТИ», 2007г. ➤ Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», С-Пб., «Детство-Пресс», 2010г. ➤ Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина?». Патриотическое воспитание дошкольников– М.: ТЦ «Сфера», 2005. ➤ Р.С.Буре. Учите детей трудиться, 2003год, Дошкольник и труд, теория и методика трудового воспитания, ➤ Р.Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»– М., Просвещение, 2000 ➤ С.Н. Николаева «Юный эколог» ➤ О.А. Соломенникова. «Экологическое воспитание в
--	---

	детском саду. Программа и методические рекомендации»– М.: Мозаика-Синтез, 2007. ➤ Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», «Умелые ручки». – М.: Творческий центр «Сфера», 2007. Примерная основная общеоб ➤ М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. Издательство «Мозаика – синтез», Москва 2005. ➤ Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа.-М.:Мозаика-Синтез, 2009-2010. ➤ Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа.-М.:Мозаика-Синтез, 2009-2010. ➤ Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа .- М.:Мозаика-Синтез, 2009-2010. ➤ Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания.- М.,2005. Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр.- М.: Мозаика – Синтез, 2008 ➤ Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду–Синтез, 2008 ➤ Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ/Под редакцией З.И. Береснёвой. ➤ Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4-х до 7 лет)» – Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи»(Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей ➤ Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников». – М.: Мозаика-Синтез, 2014. ➤ Шорыгина Т.А. «Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет». ➤ программа патриотического воспитания: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» ➤ Савченко В.И. «Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников» ➤ Т.А.Шорыгина «Наша Родина – Россия» ➤ М.Б.Зацепина «Дни воинской славы» (3-7 лет). ➤ М.Б.Зацепина Музыкальное воспитание в ДОУ Педагог-психолог: ➤ 1. Программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюкова. — М.: Генезис, 2002. ➤ 2. Программа «Здравствуй, Я сам!» С.В. Крюкова. — М.: Генезис, 2002. ➤ 3. «Цветик – семицветик» - Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева.
--	--

	Учитель-логопед: ➤ 1. Программа обучения и воспитания детей с ФФН речи, Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. (Сборник программ ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушения речи» 3-е издание. – М: «Просвещение», 2010. ➤ 2. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет), Нищева Н.В. – С-Пб: Детство-Пресс, 2007. ➤ 3. «Учим говорить правильно. Система коррекции ОНР у детей 5 лет.», Ткаченко Т.А. – М.: «ГНОМ и Д», 2003. ➤ 4. «Учим говорить правильно. Система коррекции ОНР у детей 6 лет», Ткаченко Т.А. – М.: «ГНОМ и Д», 2003.
--	--

Дни недел и	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
понедел ник	1.Рисование 2. Физическая культура	1. Рисование 2. Физическая культура	1. Физическая культура 2. Рисование	1. Физическая культура 2. Развитие речи 3. Рисование	1. Физическая культура 2. Развитие речи 3. Рисование
вторн ик	1.Развитие речи 2.Музыка	1. Развитие речи 2. Музыка	1. Познавательное развитие (ФМЭП) 2. Музыка	1. Познавательное развитие (ФМЭП) 2.Музыка	1.Познавательное развитие (ФМЭП) 2. Музыка
среда	1.Познавател ьное развитие 2. Физическая культура на свежем воздухе	1. Познавательное развитие 2. Физическая культура на свежем воздухе	1. Развитие речи 2. Физическая культура на свежем воздухе	1. Развитие речи 2.Познавательное развитие 3. Физическая культура на свежем воздухе	1.Развитие речи 2.Познавательное развитие 3. Физическая культура на свежем воздухе
четверг	1. Развитие речи 2. Музыка	1. Познавательное развитие 2. Музыка	1. Музыка 2.Познавательное развитие	1. Музыка 2. Рисование	1. Музыка 2.Познавательное развитие(ФМЭП) 3.Рисование
пятница	1. Лепка 2. Физическая культура .	1. Физическая культура 2. Лепка /аппликация	1. Лепка /аппликация 2. Физическая культура	1.Физическая культура на свежем воздухе 2.Познавательное развитие 3.Лепка /аппликация	1.Физическая культура 1.Познавательное развитие 2.Лепка/аппликация

